

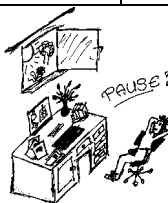
DER HAUSAUFGABENPLAN

- ☺ Plant feste Arbeitszeiten und Pausen ein: arbeitet nicht mehr als 60 Minuten am Stück.
- ☺ Bearbeitet ähnliche Fächer nicht direkt hintereinander (z. B. zwei moderne Fremdsprachen), da sonst im Gedächtnis blockierende Ähnlichkeitshemmungen auftreten können.
- ☺ Befolgt das Prinzip der Abwechslung: Wechselt Lernwege und Art der Arbeiten gezielt ab:
 - > Beginnt mit für Euch leichten Aufgaben.
 - > Wechselt zwischen mündlichen (m) und schriftlichen (s) Aufgaben ab.
- ☺ Schätzt die von Euch benötigte Zeit für einzelne Aufgaben vorher ab.
- ☺ Schätzt ebenso individuelle Schwierigkeiten bei der Bearbeitung (leicht, mittel, schwer) ab.
- ☺ Plant längerfristige Arbeiten (z.B. Vorbereitung von Schulaufgaben) ein.

z.B. Die Schüler einer achten Klasse haben sich folgende Hausaufgaben in ihr Hausaufgabenheft eingetragen:



Mathematik:	Buch, S. 38, Aufgabe 5a) – c); Heft wiederholen
Deutsch:	Zwei Argumente ausformulieren
Erdkunde:	Karte ergänzen; Hefteintrag lernen
Französisch:	Vokabeln, Grammatik, Text lesen, Buch, p. 29, ex. 4
Musik:	Hefteintrag lernen (für übernächste Stunde)

Planung der Hausaufgaben		Datum: 05.12.201...		
13. 00 Uhr	Mittagspause			
13.30 Uhr				
14. 00 Uhr	Arbeitsplatz herrichten, Hausaufgaben planen			
> 14. 30 Uhr	Mathematik - Heft wiederholen - Buch, S. 38, 5a-c	m s	mittel schwer	5 Minuten 15 Minuten
15.00 Uhr	Erdkunde - Hefteintrag lernen - Karte ergänzen	m s	mittel leicht	5 Minuten 5 Minuten
15.10 Uhr	Französisch - Grammatik lernen - Buch, S. 29, ex. 4 - Text lesen - Vokabeln lernen	m s m m	mittel mittel leicht mittel	7 Minuten 7 Minuten 5 Minuten 6 Minuten
15. 35 Uhr	PAUSE			
15.55 Uhr	Deutsch	s	schwer	35 Minuten
16.30 Uhr	Mathematikschulaufgabe vorbereiten	s/m	mittel	30 Minuten
17.00 Uhr	Aufräumen, Schultasche packen			
17.00 Uhr	Freizeit			